Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова »

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплины Б1.В.09 «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК»

Кафедра:	Бухгалтерского учета, анализа и аудита
Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль)	«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 77A3E6F4FF7FE3B4DC4FBB9C32EAF851
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 02.11.2026 до 26.01.2028

Махачкала, 2026 г.

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	
Общая трудоемкость: часы	180	180	-
зачетные единицы	5	5	
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	80 (16)*	80 (16)*	-
Лекции	36 (8)*	36 (8)*	-
Практические занятия (ПЗ)	44 (8)*	44 (8)*	-
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	64	64	-
подготовка к практическим занятиям	30	30	-
самостоятельное изучение тем	34	34	-
Контроль	36	36	-
Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	180 5	180 5	-
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	80 (16)*	80 (16)*	-
Лекции	16 (8)*	36 (8)*	-
Практические занятия (ПЗ)	18 (8)*	44 (8)*	-
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	110	110	-
подготовка к практическим занятиям	50	50	-
самостоятельное изучение тем	60	60	-
Контроль	36	36	-
Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-8 Способен применять методы экономического анализа информации, осуществлять формулирование выводов и обоснование предлохений по результатам анализа				
ИД-1ПК-8 Применяет методы экономического анализа информации				
Знания	Знает лишь фрагменты теории и практики анализа, методов, приемов, Системы показателей диагностики и анализа.	Знает основы теории и практики анализа, методы, приемы, систему показателей диагностики и анализа информации	Знает основную сущность и роль анализа, факторы, методы, приемы, сбор, систему показателей, экономического анализа информации	Знает на высоком уровне основные методы, приемы, систему показателей, умеет собирать данные и осуществлять факторный анализ информации
Умения	Отсутствие умений, предусмотрены х данной компетенцией.	Умеет использовать основы экономических знаний в анализе, собирать необходимую информацию и обработать ее.	Умеет использовать основы экономических знаний в анализе, собирать необходимую информацию, обработать ее и проводить экономического анализа информации	Умеет использовать основы экономических знаний в анализе, собирать необходимую информацию, обработать ее и проводить экономический анализ
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотрены х данной компетенцией.	Владеет методами и приемами экономического анализа на низком уровне.	Владеет методами и приемами экономического анализа информации на достаточном уровне.	Владеет методами и приемами экономического анализа на высоком уровне и полном объеме.
ИД-2ПК-8 Осуществляет формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа				

Знания	Отсутствие знаний позволяющих формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа	Знать общие экономические основы комплексного анализа, формулировать выводы и обосновывать предложения по результатам анализа	Знать общие экономические основы комплексного анализа: сущность, функции и принципы, информационную базу и приемы экономического анализа, его виды	Знать общие экономические основы комплексного анализа: сущность, функции принципы; осуществлять формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа на высоком уровне и
			и особенности	полном объеме.
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией.	Уметь осуществлять формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа низком на уровне	Уметь осуществлять формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа с не большими погрешностями	Уметь применять методы экономического анализа информации, а также формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментных навыков предусмотренных данными компетенциями.	Владеть навыками методиками проведения анализа формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа на низком уровне	Владеть методиками проведения анализа позволяющего формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа с не большими погрешностями	Владеть в полной мере методиками проведения анализа экономических знаний с целью формулирования выводов и обоснование предложений по результатам анализа
ПК-9 Способен проводить финансовый анализ				
ИД-1ПК-9 Применяет методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности				

Знания	Фрагментарные знания по методам, приемам, системе показателей для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Имеет знания по методам, приемам, системе показателей для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности анализа хозяйственной деятельности предприятий с существенными ошибками.	Имеет знания по методам, приемам, системе показателей для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйственной деятельности предприятий с несущественными ошибками.	Имеет знания по методам, приемам, системе показателей для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйственной деятельности предприятий на высоком уровне.
Умения	Отсутствие умений собирать, анализировать деятельность предприятий, проводить экономическую обработку информации, содержащейся в	Умеет собирать, обрабатывать, проводить анализ деятельности предприятий и экономическую обработку информации, содержащейся в	Умеет применять методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой)	Умеет собирать, обрабатывать, проводить и применять методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской
	бухгалтерской (финансовой) отчетности	бухгалтерской (финансовой) отчетности ошибками.	отчетности деятельности предприятий без ошибок.	(финансовой) отчетности на высоком уровне.
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментных навыков предусмотрены х данными компетенциями.	Владеет методами и приемами финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности на низком уровне.	Владеет методами и приемами финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности деятельности предприятий на достаточном уровне.	Владеет в полной мере методами и приемами финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности деятельности предприятий
ИД-2ПК-9 Устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период				

Знания	Фрагментарные знания не позволяющие устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	Имеет знания по методам, приемам, системе показателей позволяющих устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период с существенными ошибками.	Имеет знания позволяющие устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период с несущественными ошибками.	Имеет знания в области финансового анализа позволяющего устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений собирать, анализировать и устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	Умеет собирать, обрабатывать, проводить финансовый анализ и устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период ошибками.	Умеет применять методы финансового анализа позволяющих устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период без ошибок.	Умеет на высоком уровне проводить финансовый анализ и определять причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период на высоком уровне.
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментных навыков предусмотрены	Владеет методами и приемами финансового анализа, и	Владеет методами и приемами финансового анализа, причинно-	Владеет в полной мере методами и приемами финансового анализа, что позволяет в полной мере выявить
	х данными компетенциями	устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	следственные связи изменений для обработки информации, содержащейся в финансовой отчетности деятельности предприятий на достаточном уровне.	причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период
ИД-3ПК-9 Оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем				

Знания	Фрагментарные знания не позволяющие оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Компетенция недостаточно развита. обучающиеся частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытаются, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.	Обучающиеся владеют знаниями, позволяющие выявлять потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала.	Обучающиеся всесторонне и глубоко владеют знаниями, сложными навыками, что позволяет, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
Умения	Отсутствие умений оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Умеет проводить финансовый анализ и оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем с ошибками.	Умеет выбирать наиболее эффективные методы и приемы анализа, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Умеет на высоком уровне проводить финансовый анализ и определять причинно-следственные связи изменений, с целью выявления и оценивания потенциальных рисков, а также возможностей экономического субъекта в обозримом будущем на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментных навыков предусмотрены х данными компетенциями	Владеет навыками и приемами, позволяющими проводить финансовый анализ, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем с погрешностями	Владеет методами и приемами финансового анализа, экономической обработки информации, для определения потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем на достаточном уровне.	Владеет в полной мере методами и приемами финансового анализа, Методами экономической обработки информации, для оценивания потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	Индекс контролируемой компетенции	Оценочное средство	Форма контроля
Раздел 1. Управленческий анализ	***ПК-8***	***Тест по разделу 1. Реферат***	Письменная работа Экзамен
Тема 1. Способы обработки экономической информации и методы факторного анализа хозяйственной деятельности предприятия.	***ПК-8***	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Письменная работа Экзамен
Тема 2. Анализ условий хозяйствования и уровня эконмического развития предприятий.	***ПК-8***	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Письменная работа Экзамен
Тема 3. Анализ использования основных средств.	***ПК-8***	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Письменная работа Экзамен
Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов и состояния запасов.	***ПК-8***	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Письменная работа Экзамен
Раздел 2. Финансовый анализ.	***ПК-9***	***Тест по разделу 2. Реферат***	Письменная работа Экзамен
Тема 1. Анализ финансового состояния предприятий	***ПК-9***	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Письменная работа Экзамен
Тема 2.Анализ финансовых результатов и рентабельность предприятий	***ПК-9***	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Письменная работа Экзамен
Тема 3. Маржинальный анализ и обоснование управленческих решений	***ПК-9***	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Письменная работа Экзамен
Тема 4. Анализ инвестиционной деятельности предприятий	***ПК-9***	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Письменная работа Экзамен
Тема 5. Анализ интенсивности и эффективности использования оборотного и основного капитала	***ПК-9***	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Письменная работа Экзамен

предприятий			

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1. Вопросы для контрольной работы

1. Элементы теории моделирования и анализа факторных систем.
2. Консолидированная финансовая отчетность.
3. Оценка имущественного положения предприятия.
4. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.
5. Критерии для оценки возможного банкротства предприятий.
6. Прогнозирование показателей платежеспособности предприятий.
7. Анализ денежных потоков.
8. Анализ формирования инвестиционного портфеля.
9. Оценка облигаций и акций.
10. Основные источники капитала и их цена.
11. Характеристика видов левериджа (управление активами предприятия)
12. Факторы, определяющие дивидендную политику.
13. Взвешенная и предельная цена капитала.
14. Порядок выплаты дивидендов.
15. Виды и методы выплаты дивидендов.
16. Сущность управления оборотным капиталом.
17. Анализ источников финансирования текущих активов.
18. Оценка показателей оборачиваемости оборотного капитала.
19. Анализ управления денежными средствами.
20. Анализ и управление дебиторской задолженностью.
21. Виды стратегии финансирования текущих активов.
22. Цели и содержание анализа основного капитала.
23. Анализ движения и использования основного капитала.
24. Анализ и оценка источников финансирования воспроизводства и эффективности вложения капитала.
25. Традиционные инструменты финансирования.
26. Новые источники долгосрочного финансирования
27. Основные способы увеличения капитала.
28. Анализ состава и динамики имущества и источников его формирования.
29. Анализ финансовой устойчивости.
30. Анализ ликвидности баланса предприятия.
31. Анализ динамики показателей прибыли и факторов ее формирования. Оценка внереализационной деятельности.
32. Сущность прибыли, задачи и источники.
33. Взаимоотношения объема продаж, затрат и прибыли.
34. Анализ резервов увеличения прибыли и повышения уровня рентабельности.

35. Анализ наличия состава и движения трудовых ресурсов.
36. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
37. Анализ производительности труда и его оплаты.
38. Анализ классификации затрат.
39. Анализ себестоимости продукции.
40. Анализ эффективности использования основных фондов.
41. Анализ наличия, состава и движения земельных ресурсов.
42. Оценка основных факторов эффективности использования земельных угодий.

2.1.2. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

Тесты для текущего контроля

1. Виды анализа по объектам управления:
   а) технико-экономический;
   б) финансово-экономический;
   в) управленческо - маркетинговый;
   г) социально-экономический;
   д) коммерческий;
   е) экономико-статистический;
   х) плановый;
   з) экономико-экологический.
2. Финансово-экономический анализ изучает:
   а) отдачу капитала;
   б) прибыль;
   в) валовую добавленную стоимость;
   г) рентабельность и платежеспособность;
   д) конкурентоспособность.
3. Управленческий анализ изучает:
   а) ценообразование;
   б) финансовую политику;
   в) маркетинговую деятельность;
   г) совершенствование техники и технологии;
   д) формы организации производствам и труда.
4. Экономико-статистический анализ изучает:
   а) массовые явления на уровне одной культуры или породы скота;
   б) разовые явления на уровне одного предприятия, отрасли, региона;
   в) массовые явления по управлению предприятиями;
   г) массовые явления по отрасли, регионам и стране.
5. Маркетинговый анализ изучает:
   а) процессы влияния внешней среды;
   б) ликвидность предприятия;
   в) рынки сбыта сырья и готовой продукции;
   г) рынки спроса и предложения продукции;
   д) конкурентоспособность продукции;
   е) ценовую политику;
   х) товаро-транспортные расходы.
6. Основные принципы анализа:
   а) государственный подход;

б) общественно-политическая оценка;
в) научность и объективность;
г) комплексность и системность;
д) действенность и эффективность.

7. Комплексность экономического анализа- это:
   а) совокупность способов и приемов изучения явления (процессов);
   б) нормативный подход;
   в) правила выполнения определений работы (технологического процесса);
   г) совершенная система исследования;
   д) периодичность исследований;
   е) многоэтапность исследований.
8. Традиционные способы комплексного анализа:
   а) сравнение;
   б) корреляционный;
   в) относительных и средних величин;
   г) исследование операций;
   д) графический;
   е) группировки;
   х) балансовый.
9. Детерминированные способы анализа:
   а) индексный метод;
   б) исследование технологических операций;
   в) ценные подстановки;
   г) группировки;
   д) абсолютные и относительные разницы;
   е) интегральный;
   х) пропорциональное деление;
   з) логарифмирование.
10. Статистические способы анализа:
    а) логарифмирование;
    б) корреляционный;
    в) дисперсионный;
    г) интегральный;
    д) компонентный;
    е) многомерный.
11. Способы оптимизации показателей:
    а) экономико-математические методы;
    б) программирование;
    в) дисперсия;
    г) интегралы;
    д) теория игр;
    е) исследование технологических операций.
12. Количественные показатели:
    а) отработано рабочих дней, всего;
    б) число работников;
    в) получено зерна, всего;
    г) получено зерна с 1га посевов;
    д) поголовье скота;
    е) надоено молока на 1 корову;
    х) площадь земель;

з) фонд заработной платы.

13. Качественные показатели:
    а) структура посевов;
    б) урожайность;
    в) плотность скота на гектар сельхозугодий;
    г) продуктивность;
    д) производительность труда;
    е) себестоимость;
    х) рентабельность.
14. Общие экономические показатели:
    а) валовая продукция;
    б) балансовая стоимость фондов;
    в) товарная продукция;
    г) прибыль;
    д) убыток;
    е) численность работников;
    х) производительность труда;
    з) себестоимость продукции.
15. К условиям сельскохозяйственного производства относятся:
    а) природно-климатические;
    б) форма хозяйствования;
    в) местоположение;
    г) социальные;
    д) экономические.
16. Показатели характеризующие размеры предприятия:
    а) объем производства продукции в натуральном измерении;
    б) размер собственного капитала;
    в) оснащенность энергетическими ресурсами;
    г) валовая добавленная стоимость предприятия;
    д) наличие рынков сбыта продукции.
17. Показатели определяющие производственное направление (специализацию) продукции:
    а) объем производства продукции;
    б) удельный вес отдельных видов продукции в общем объеме товарной продукции;
    в) удельный вес отдельных видов продукции в стоимости товарной продукции.
18. Эффективность специализации характеризует:
    а) уровень производства продукции;
    б) урожайность с/х культур;
    в) площадь с/х культур (поголовье скота);
    г) плотность поголовья скота на 100га;
    д) трудоемкость производства продукции;
    е) уровень рентабельности продукции.
19. Уровень интенсификации производства определяется показателями:
    а) наличие основных средств, всего;
    б) основные и оборотные средства на 1га сельхозугодий (на 1 голову скота);
    в) основные средства на 1га сельхозугодий (на 1 голову скота);
    г) затраты квалифицированного труда на 1га сельхозугодий (на 1 голову

скота).

20. Результаты интенсификации производства:
    а) выход валовой продукции на 100га сельхозугодий;
    б) выход товарной продукции на 100га сельхозугодий;
    в) фондоотдача;
    г) трудоотдача;
    д) валовая дополнительная стоимость на 1га (1 голову скота);
    е) чистая дополнительная стоимость на 1га (1 голову скота);
    х) урожайность с/х культур;
    з) продуктивность скота и птицы.
21. Эффективность интенсификации производства характеризует:
    а) объем ВП с/х на 100га сельхозугодий;
    б) объем ТП с/х на 100га сельхозугодий;
    в) получено ВП на рубль совокупных затрат;
    г) получено ТП на рубль совокупных затрат;
    д) фоноотдача;
    е) материалоотдача;
    х) производительность труда;
    з) окупаемость удобрений;
    и)окупаемость кормов.
22. Группы показателей, характеризующие общее финансовое состояние и платежеспособности предприятий:
    а) имущественного положения;
    б) финансовой устойчивости;
    в) платежеспособности;
    г) финансовой нестабильности и банкротства;
    д) эффективности и интенсивности;
    е) инвестиционной привлекательности.
23. Анализ использования земельных ресурсов.
    Площадь с/х угодий предприятия включают:
    а) пашня;
    б) пашня, взятая в аренду;
    в) пастбища;
    г) сенокосы;
    д) приусадебные участки (паи);
    е) многолетние насаждения;
    х) огороды.
24. Интенсивность использования с/х угодий характеризует показатели:
    а) урожайность с/х культур;
    б) удельный вес посевов (посадок) в общей площади пашни;
    в) удельный вес хозяйственных лесов в общей площади земли;
    г) удельный вес орошаемых земель;
    д) плотность технологических работ;
    е) удельный вес пашни в общей площади с/х угодий;
    х) площадь улучшенных сенокосов и пастбищ в площади с/х угодий.
25. Эффективность использования земельных ресурсов характеризуется:
    а) уровнем землеотдачи;
    б) уровнем землеемкости;
    в) плотностью скота на единицу площади;
    г) уровнем обеспеченности механизаторскими кадрами;

д) удельным весом площади овощных культур в общей площади пашни.

26. Структура посевов с/х культур выбирается чтобы:
    а) обеспечить население продовольствием;
    б) удовлетворить потребности животноводства;
    в) полнее использовать почвенно-климатические условия, трудовые ресурсы, технику;
    г) занимать все пахотные земли;
    д) удовлетворить конъюнктуру рынка.
27. К основным критериям оценки земли относятся:
    а) микрорельеф и контурность;
    б) толщина гумусового слоя;
    в) процент содержания
    гумуса; г) местоположение
    земель;
    д) содержание основных питательных элементов.
28. Показатели, отражающие обеспеченность предприятия основными средствами:
    а) энерговооруженность;
    б) площадь пахотных земель на один условный эталонный
    трактор;
    в) площадь зерновых (кормовых) культур на один специализированный комбайн;
    г) количество тракторов (комбайнов) на одного механизатора;
    д) обеспеченность скота животноводческими помещениями.
29. Воспроизводство и качество основных фондов характеризуют:
    а) коэффициенты годности;
    б) коэффициенты выбраковки;
    в) коэффициенты выбытия;
    г) коэффициенты годности;
    д) удельным весом техники, прошедшей амортизационный срок;
    е) коэффициент обновления;
    х) коэффициенты прироста фондов;
    з) сроки использования техники.
30. Использование основных фондов определяется показателями (по сравнению с нормативом):
    а) уровнем заполняемости складских помещений (хранилищ);
    б) съемом продукции с единицы площади защищенного грунта;
    в) загруженностью животноводческих помещений скотом по поголовью и продуктивности;
    г) сроком эксплуатации фондов;
    д) объемом выполненных работ на мобильные и рабочие машины.
31. Обобщающие показатели, характеризующие эффективность использования основных средств:
    а) фондоотдача;
    б) энергоотдача;
    в) фондоемкость;
    г) материалоотдача;
    д) фондорентабельность.
32. Качественный состав трудового коллектива предприятия определяется:
    а) по возрасту;
    б) по заработной плате;

в) по полу;
г) по образованию;
д) по трудовому стажу.

33. Уровень социальной защищенности трудового коллектива:
а) материальная помощь;
б) повышение квалификации работника;
в) беспроцентные ссуды на жилье;
г) оплата проезда, питания;
д) продление отпуска.

34. Коэффициенты, характеризующие движение рабочей силы:
а) оборота по приему и выбытию рабочей силы;
б) текучести кадров;
в) сезонности использования кадров;
д) постоянства состава персонала.

35. Потребность в трудовых ресурсах определяется с учетом:
а) объема производства;
б) норм выработки (обслуживание скота);
в) планируемых темпов роста производительности труда;
г) квалификация работников и стажа работы.

36. Для оперативного анализа используются показатели:
а) годовой объем производства продукции (выполненной работы);
б) объем производства продукции (выполненной работы) за день, смену, час;
в) затраты труда на 1 голову скота за месяц, декаду;
г) затраты труда и средств на 1 га пахоты, посева, уборки.

37. Годовая производительность труда зависит от:
а) количества отработанных дней 1 работником;
б) общего количества отработанных дней за год;
в) продолжительность рабочего дня;
г) часовой производительности труда;
д) удельного веса работников, занятых в производственной сфере.

38. Резервы улучшения использования фонда рабочего времени:
а) сокращение внутрисменных и целодневных простоев;
б) увеличение сменности работы;
г) сокращение потерь рабочего времени на выполнение общественных обязанностей;
д) ликвидация прогулов без уважительной причины.

39. Факторы, определяющие трудоемкость продукции растениеводства и животноводства:
а) урожайность сельхозкультур (продуктивность скота);
б) площадь посева (поголовье скота);
в) фондовооруженность работников отраслей;
г) концентрация производства и использования интенсивных технологий;
д) качество пахотных земель (продуктивных животных).

40. Объем производства продукции зависит от факторов:
а) наличие рынка сбыта продукции;
б) размеры посевных (посадочных) площадей;
в) урожайности сельхоз. культур;
г) структура посевных (посадочных) площадей;
д) технической оснащенности отрасли.

41. Размеры посевных (посадочных) площадей выбираются с учетом:

а) наличия трудовых ресурсов;
б) заключенных контрактов и других обязательств;
в) внутрихозяйственных потребностей;
г) экономической эффективности производства;
д) необходимости расширения производства.

42. Экономическая эффективность посевного (посадочного) гектара определяется:
а) выходом кормовых единиц и протеина;
б) структурой возделываемых сельхозкультур;
в) стоимостью полученной продукции;
г) добавленной стоимостью (валовой, чистой) продукции;
д) затратами средств и труда;
е) себестоимостью продукции.

43. Резервы увеличения объемов производства кормов:
а) расширение площадей кормовых культур;
б) максимальное использование побочной продукции;
в) обеспечение уборочной техникой;
г) улучшение кормовых угодий;
д) ликвидация потерь.

44. Резервы повышения урожайности сельхозкультур:
а) улучшение структуры посевов (посадок);
б) ликвидация потерь при уборке;
в) квалификация механизаторских кадров;
г) выполнение в сроки и объемы агротехнических мероприятий;
д) использование высокоурожайных районированных семян.

45. Основными источниками данных для анализа производства продукции растениеводства:
а) бизнес планы и годовые отчеты;
б) производственные отчеты;
в) технологические карты;
г) материалы производственных совещаний;
д) статистические сборники;
е) первичные бухгалтерские документы;

46. Экономическая оплата корма – это объем производственной продукции в стоимостном выражении _____

47. Себестоимость продукции по формированию затрат подразделяется на:
а) технологическую;
б) плановую;
в) фактическую;
г) производственную;
д) коммерческую (полную).

48. По характеру исчисления себестоимости подразделяется на:
а) плановую;
б) предварительную;
в) производственно- технологическую;
г) фактическую (отчетную);
д) прогрессирующую.

49. Общие затраты на производство продукции зависит от:а) наличие производственных ресурсов; б) объема производства продукции;

в) структуры производимой продукции (трудоемкости);
г) переменные затраты;
е) постоянных затрат.

50. Себестоимость продукции зависит от:
а) трудоемкости;
б) землеемкости;
в) материалоемкости;
г) фондоемкости;
д) энергоемкости;
е) инфляционных изменений цен на ресурсы.

51. Объективные и субъективные факторы, определяющие себестоимость продукции:
а) инфляционный рост цен на ресурсы;
б) высокие темпы роста оплаты труда по сравнению с производительностью труда;
в) уровень урожайности сельхозкультур (продуктивности скота);
г) уровень трудоспособности предприятий;
д) уровень механизации и организации технологических процессов.

52. Общая сумма зарплаты зависит от:
а) объема производства продукции;
б) структуры продукции;
в) числа работников в отрасли;
г) трудоемкости продукции;
д) размера оплаты труда.

53. Размер зарплаты по производству отдельных видов продукции зависит от:
а) посевной площади (поголовья скота);
б) урожайности сельхозкультур (продуктивности скота);
в) трудоемкости продукции;
г) оплаты труда за 1 чел.- час.
д) квалификации и стажа работы работника.

54. Материальные затраты в себестоимости продукции зависят от:
а) объема производства продукции;
б) структуры продукции;
в) затрат материалов на единицу продукции;
г) обеспеченность материальными средствами;
д) стоимости материальных ресурсов.

55. Общая сумма амортизации зависит от:
а) количества производственных объектов;
б) структуры объектов;
в) срока эксплуатации объектов;
г) стоимости объектов;
д) норм амортизации.

56. Затраты на ремонт основных средств зависят от:
а) объема ремонтных работ;
б) сложности ремонтных работ и изношенности основных средств;
в) наличия достаточных производственных площадей для ремонта;
г) стоимости материалов и запчастей;
д) экономного использования материалов и запчастей.

57. Снижение материалоемкости можно обеспечить:
а) улучшением качества материалов;

б) экономным расходованием материальных оборотных средств;
в) привлечение профессиональных специалистов;
г) использование более дешевых материалов;
д) применение современных интенсивных технологий.

58. Общая сумма зарплаты зависит от объема производства продукции, трудоемкости и _____

59. В необоротные (имущественные, нематериальные) активы включают:
а) лицензия и патенты;
б) основные средства;
в) долгосрочные финансовые влохения;
г) акции;
д) товарные знаки.

60. Оборотные (текущие имущественные) активы включают:
а) готовая продукция;
б) сырье и материалы;
в) дебиторская задолженность;
г) ценные бумаги и облигации;
д) денежные средства.

61. Задачи анализа имущества предприятия:
а) установить вид и долю собственных и заемных средств;
б) оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности;
в) выделить составляющие собственных оборотных средств;
г) определить паевую часть средств с учредителем;
д) выделить часть формировавшихся активов за счет инвестиций собственных средств.

62. К оборотным фондам (производственным запасам) относятся:
а) сырье и материалы;
б) топливо;
в) незавершенное производство;
г) свои полуфабрикаты;
д) средства в расчетах.

63. К фондам обращения относятся;
а) готовая продукция;
б) расчеты будущих периодов;
в) товары для продажи;
г) отгруженные товары;
д) деньги и средства в расчете.

64. Невысокий степень риска вложений оборотных средств имеют:
а) залежалые производственные запасы;
б) деньги в кассе и на счетах;
в) реальная дебиторская задолженность;
г) остатки готовой продукции без спроса;
д) незавершенное производство,

65. Высокий степень риска вложений оборотных средств имеет:
а) краткосрочные финансовые вложения;
б) сомнительная дебиторская задолженность;
в) залежалые производственные запасы;
г) готовые товары и продукты, не пользующиеся спросом;
д) расходы будущих периодов.

66. Скорость обращения средств зависит от:

а) состава и структуры активов;
б) масштаба предприятия и его маркетинговой деятельности;
в) правовой формы хозяйствования;
г) экономической ситуации в стране, регионе;
д) запасов продукции и цен на нее.

67. Степень оборачиваемости оборотных средств зависит от факторов:
а) объема реализации продукции и товаров;
б) наличия торговых площадей и фирменных магазинов;
в) средней стоимости остатков оборотных средств;
г) запасов продукции и товаров, подлежащих реализации.

68. Абсолютно и среднеликвидные оборотные средства (эффективность использования)
включают:
а) денежные средства и ценные бумаги;
б) средства в расчетах;
в) продукция и товары отгруженные, платежи по которым ожидаются в течение 12 месяцев;
г) незавершенное производство.

69. Наименее (трудно) ликвидные оборотные средства:
а) производственные запасы;
б) сырье и материалы;
в) незавершенное производство;
г) акции;
д) средства в расчетах на период более 12 месяцев.

70. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
а) коэффициент оборачиваемости средств;
б) коэффициент закрепляемости средств;
в) остатки оборотных средств на отчетный период;
г) сумма высвобожденных оборотных средств;
д) длительность одного оборота средств.

71. Типы финансовой устойчивости предприятия:
а) абсолютная;
б) запланированная;
в) нормальная;
г) неустойчивая;
д) кризисная.

72. Состояние средств и степень финансовой независимости предприятий определяется:
а) коэффициентом автономии;
б) коэффициент соотношения заемных и собственных средств;
в) коэффициент маневренности собственного капитала;
г) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами;
д) коэффициентом активности заемных средств;

73. При анализе финансового состояния предприятия рассматриваются направления:
а) платежеспособность предприятия;
б) финансовая устойчивость, резервы и факторы;
в) собственные источники средств;
г) эффективность использования оборотного капитала;
д) использование производственных ресурсов;

е) использование заемного капитала.

74. Финансовые результаты характеризуют размер прибыли и _____

75. Показатели прибыли:
    а) общая прибыль (брутто- прибыль);
    б) маржинальная прибыль (нетто – прибыль);
    в) чистая прибыль;
    г) потребляемая прибыль;
    д) капитализированная прибыль;
    е) плановая прибыль.

76. Маржинальная (нетто) прибыль – это выручка от реализации продукции за вычетом _____

77. Влияние качества на цену определяется путем умножения разницы удельного веса по каждому сорту (кондиции, категории) на _____ единицы продукции соответствующего сорта).

78. Внереализационная прибыль (доходы) – это доходы от _____деятельности, прочие внереализационные доходы и расходы.

79. Рентабельность предприятия – это эффективность его деятельности (производственной, коммерческой, инновационной), выражаются соотношением эффекта с _____

80. В группу показателей рентабельности входит:
    а) окупаемость (коэффициент) издержек производства и инвестиционных проектов (рентабельность продукции):
    б) прибыльность продаж;
    в) доходность капитала и его частей;
    г) ожидаемая прибыльность от инвестиций.

81. Рентабельность продаж (оборота) определяется отношением прибыли от реализации продукции к сумме _____

82. Резерв роста прибыли за счет увеличения объема реализованной продукции равен произведению резерва роста объема реализации на _____на единицу продукции.

83. Резерв роста прибыли за счет снижения себестоимости товарной продукции равен произведению резерва снижения себестоимости на возможный _____

84. Резервы повышения уровня рентабельности продукции зависят от факторов: увеличения прибыли и _____

85. Часть прибыли, распределяемая на налоги и сборы, налог на прибыль, штрафы, пени и неустойки по платежам в бюджет направляется в _____

86. Капитализированная часть чистой прибыли направляется на создание и увеличение _____

87. Маржинальный доход – это разность между суммой выручки и _____или маржинальный доход – это постоянные затраты плюс _____

88. Маржинальный доход определяет:
    а) объем безубыточных продаж (порог рентабельности, окупаемости затрат);
    б) оптимальный объем продаж для получения соответствующей прибыли;
    в) зону безубыточности предприятия;
    г) критическую цену реализации продукции;
    д) конъюнктура рынка сбыта продукции.

89. Маржинальный анализ позволяет принимать управленческие решения по изучению:

а) сроков и объемов реализации продукции;
б) производственных мощностей предприятия;
в) ассортимента реализуемой продукции;
г) технологии производства продукции;
д) выбора заказов и цены на продукцию.

90. Требования (принципы) маржинального анализа:
а) деление издержек производства на переменные и постоянные;
б) тождество (равенство) производства и реализации продукции;
в) минимальное колебание уровня цен на продукцию и потребляемые ресурсы;
г) увеличение доли постоянных затрат;
д) поступление выручки пропорционально объему реализации продукции.

91. Уменьшение объема продукции и сокращение переменных затрат, когда постоянные затраты не изменяются - это приводит к росту себестоимости продукции и _____

92. Зона безопасности (зона прибыли) – это разность между фактическим объемом реализованной продукции и _____или взаимодействие: затраты – объем продаж – _____

93. Безубыточный объем продаж, и зона безопасности предприятия зависят от уровня цен на продукцию и от _____

94. Точка безубыточности объема продаж зависят от:
а) размера постоянных затрат;
б) цены реализации продукции;
в) удельных переменных затрат;
г) общих переменных расходов;
д) зоны безопасности продаж.

95. Критический объем продукции – это когда существует равенство мехду выручкой от продаж и _____131. Доходообразующий объем продаж равняется отношению суммы постоянных расходов и ожидаемой прибыли к разности цены реализации и _____

96. Инвестиции от текущих издержек производства отличаются своей _____

97. Реальные инвестиции – это вложения на обновление _____, внедрение _____, строительство _____

98. Финансовые инвестиции – это вложения _____.

99. Анализ динамики инвестиций осуществляют по показателям: а) размер инвестиций на 100 га сельхозугодий и на 1 работника; б) коэффициент обновления основных средств;
в) размер годовой дебиторской задолженности;
г) инвестиции по объектам строительно-монтажных работ;
д) обеспеченность объектов трудовыми и материальными ресурсами.

100. Инвестиции на приобретение основных средств устанавливают с учетом_____предприятия _____

101. Основными показателями эффективности инвестиций являются:
а) выход дополнительной продукции;
б) снижение себестоимости единицы продукции;
в) снижение затрат труда на единицу продукции;
г) повышение оплаты труда работников;
д) увеличение прибыли;
е) сокращение сроков окупаемости инвестиций.

102. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций:

а) оптимальное соотношение между основными и оборотными фондами, силовыми и рабочими машинами;

б) сокращение сроков строительства и незавершенного производства;

в) полное использование производственных мощностей;

г) кадровое обеспечение отрасли;

д) недопущение простоев техники, оборудования.

103. Уровень эффективности финансовых вложений изменяется с изменением структуры ценных бумаг и уровня их _____

104. Товарооборот по видам продаж бывает:

а) внутрихозяйственный;

б) оптовый;

в) мелкооптовый;

г) розничный.

105. Объем товарооборота определяется _____товаров и _____товара.

106. Ритмичность работы торгового предприятия зависит от:

а) организации торговли и рекламы ;

б) сезонности в спросе и предложении определенных групп товаров;

в) наличия торговых площадей - помещений;

г) доходов населения и их покупательной способности,

Ключи к текстам

№ тестов	**а**	**б**	**в**	**г**	**д**	**е**	**ж**	**з**
1.		+		+		+		
2.	+	+		+				
3.			+	+	+			
4.	+		+	+				
5.			+	+	+	+		
6.	+		+	+				
7.	+				+	+		
8.	+	+					+	
9.					+	+	+	
10.		+	+			+		
11.	+	+		+	+			
12.	+	+	+		+		+	+
13.		+		+	+	+	+	
14.	+		+			+		
15.	+		+		+			
16.	+	+	+					
17.		+	+					
18.		+			+	+		
19.		+	+	+				
20.	+		+		+			
21.			+		+	+	+	
22.	+	+	+			+		
23.	+		+	+		+		
24.	+	+		+		+		

25.	+		+					
26.	+	+			+			
27.	+		+	+	+			
28.		+	+		+			
29.	+	+			+	+		
30.	+		+	+				
31.	+	+			+			
32.	+			+	+			
33.	+	+						
34.	+	+						
35.	+		+	+				
36.		+	+	+				
37.		+	+	+				
38.	+			+	+			
39.			+	+	+			
40.		+	+	+				
41.		+	+	+				
42.	+		+	+				
43.	+			+	+			
44.	+	+			+			
45.	+	+	+			+		
47.	+			+				
48.	+	+		+				
49.		+	+	+				
50.	+		+			+		
51.	+	+	+					
52.	+		+		+			
53.			+	+	+			
54.	+	+	+					
55.	+		+	+	+			
56.	+	+		+				
57.		+		+	+			
59.	+	+	+					
60.	+		+	+	+			
61.	+		+		+			
62.	+	+		+	+			
63.	+		+		+			
64.		+	+					
65.	+	+	+	+				
66.	+	+			+			
67.	+		+					
68.	+	+	+					
69.	+		+		+			
70.	+	+		+				
71.	+		+	+	+			
72.	+	+		+				

73.	+	+		+				
75.	+	+	+	+				
80.	+	+		+				
88.	+		+	+				
89.	+		+		+			
90.	+	+			+			
94.	+	+	+					
101.	+				+	+		
102.	+	+	+					
104.		+	+	+				
106.	+	+		+				

Ключи к тестам (на дополнение)

№ тестов	Правильные ответы
46	Деленное на количество израсходованных кормов в кормовых единицах
58	Оплаты труда
74	Уровень рентабельности
76	Переменных затрат
77	Цену
78	Финансовой
79	Затратами
81	Коммерческих (полных) затрат
82	Цену реализации
83	Объем реализации продукции
84	Снижение себестоимости продукции
85	Соответствующий бюджет
86	Уставного и резервного фонда
87	Переменными затратами, прибыль
91	Уменьшению маржинального дохода
92	Безубыточным объемом, Выручка
93	Себестоимости единицы продукции , объема продаж
95	Понесенных переменных и постоянных затрат
96	Долгосрочностью вложений
97	Материально-технической базы, новых технологий, жилья и объектов соцкультбыта
98	В финансовые активы (ценные бумаги)
100	Специализации, и объемов производства
103	Обороте
105	Количеством, ценой

2.1.4. Темы рефератов по дисциплине

1. Сущность экономического анализа.
2. Роль анализа в управлении.
3. Задачи и содержание анализа.
4. Последовательность проведения анализа.

5. Системы показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности.
6. Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности.
7. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.
8. Анализ динамики рынков сбыта и их доходности.
9. Анализ положения товаров на рынках сбыта.
10. Анализ ценовой политики предприятия.
11. Сравнительный анализ уровня цен.
12. Анализ конкурентоспособности предприятия.
13. Единичные, групповые, интегральные показатели конкурентоспособности.
14. Анализ уровня концентрации и специализации производства
15. Положительное влияние рационального использования материальных ресурсов на повышение эффективности производства:
16. Методы анализа инвестиционных проектов.
17. Оценка эффективности инвестиций в форме капитальных вложений.
18. Методы расчета потребности в инвестициях.
19. Значение и задачи анализа финансового состояния (АФС).
20. Анализ финансового состояния на основе финансовых коэффициентов.
21. Оценка и прогноз вероятного банкротства.
22. Методика рейтинговой оценки элемента.
23. Анализ инфляции и ее влияние на принятие финансовых решений.
24. Анализ в управлении предпринимательскими рисками.
25. Анализ выбора решения в условиях ограничений на ресурсы.

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр/3 курс- Экзамен.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается - оценка.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения. Время выполнения теста — 45 минут. Критерии: 27–30 верных — «отлично», 23–26 — «хорошо», 19–22 — «удовлетворительно», менее 19 — не зачтено.

2.2.2. Вопросы к экзамену

1. Сущность экономического анализа в условиях рыночной экономики.
2. Основные принципы и последовательность анализ финансового состояния предприятия.
3. Классификация методов и приемов финансового анализа.
4. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании.
5. Инфляция и анализ финансовой отчетности.
6. Анализ коэффициентов ликвидности предприятий.
7. Анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
8. Анализ рентабельности.
9. Анализ положения предприятий на рынке капиталов.

10. Элементы теории моделирования и анализа факторных систем.
11. Консолидированная финансовая отчетность.
12. Оценка имущественного положения предприятия.
13. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.
14. Критерии для оценки возможного банкротства предприятий.
15. Прогнозирование показателей платежеспособности предприятий.
16. Анализ денежных потоков.
17. Анализ формирования инвестиционного портфеля.
18. Оценка облигаций и акций.
19. Основные источники капитала и их цена.
20. Характеристика видов левериджа (управление активами предприятия)
21. Факторы, определяющие дивидендную политику.
22. Взвешенная и предельная цена капитала.
23. Порядок выплаты дивидендов.
24. Виды и методы выплаты дивидендов.
25. Сущность управления оборотным капиталом.
26. Анализ источников финансирования текущих активов.
27. Оценка показателей оборачиваемости оборотного капитала.
28. Анализ управления денежными средствами.
29. Анализ и управление дебиторской задолженностью.
30. Виды стратегии финансирования текущих активов.
31. Цели и содержание анализа основного капитала.
32. Анализ движения и использования основного капитала.
33. Анализ и оценка источников финансирования воспроизводства и эффективности вложения капитала.
34. Традиционные инструменты финансирования.
35. Новые источники долгосрочного финансирования
36. Основные способы увеличения капитала.
37. Анализ состава и динамики имущества и источников его формирования.
38. Анализ финансовой устойчивости.
39. Анализ ликвидности баланса предприятия.
40. Анализ динамики показателей прибыли и факторов ее формирования. Оценка внереализационной деятельности.
41. Сущность прибыли, задачи и источники.
42. Взаимоотношения объема продаж, затрат и прибыли.
43. Анализ резервов увеличения прибыли и повышения уровня рентабельности.
44. Анализ наличия состава и движения трудовых ресурсов.
45. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
46. Анализ производительности труда и его оплаты.
47. Анализ классификации затрат.
48. Анализ себестоимости продукции.
49. Анализ эффективности использования основных фондов.
50. Анализ наличия, состава и движения земельных ресурсов.
51. Оценка основных факторов эффективности использования земельных угодий.
52. Факторный анализ движения объема продукции.

53. Резервы роста производства и реализации продукции.
54. Методы оценки инвестиционных проектов.
55. Анализ товарооборота, товарного обеспечения и эффективности использования товарных ресурсов.
56. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства.
57. Значение и задачи маржинального анализа.
58. Анализ связи между издержками и объёмом производства.
59. Анализ связи между затратами, объёмом продаж и прибылью.
60. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.

2.2.3. Задания для промежуточной аттестации

Раздел 1.

Вариант 1

1. Значение, цели и задачи комплексного экономического анализа деятельности предприятий.
2. Анализ объема производства и реализации продукции (работ, услуг).
3. Расчет и анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

Вариант 2

1. Факторный анализ производительности труда.
2. Расчет и анализ обеспеченности основными средствами и их технического состояния.
3. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.

Вариант 3

1. Факторный анализ полной себестоимости продукции.
2. Значение, задачи, источники информации анализа использования основных средств. Расчет основных показателей.
3. Расчет и анализ ассортимента и структуры продукции (работ, услуг).

Раздел 2.

Вариант 1

1. Анализ формирования и использования чистой прибыли.
2. Понятие финансового состояния, источники информации анализа.
3. Расчет и анализ показателей платежеспособности предприятия.

Вариант 2.

1. Понятие и направления анализа финансовой устойчивости предприятия.
2. Расчет и анализ источников формирования имущества.
3. Расчет и анализ показателей эффективности инвестиционных проектов

Вариант 3.

1. Значение и задачи маржинального анализа.
2. Виды стратегии финансирования текущих активов.
3. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.

Тематика курсовых работ

1. Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятий.
2. Анализ производства и реализации продукции.
3. Анализ использования земельных ресурсов.
4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда.
5. Анализ обеспеченности и эффективности использования основных средств (фондов).
6. Анализ эффективности использования оборотных средств.
7. Анализ себестоимости продукции.
8. Маржинальный анализ взаимосвязи издержек производства, объёма продаж и прибыли.
9. Анализ торговой и маркетинговой деятельности предприятий АПК.
10. Анализ финансового состояния предприятий.
11. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятий.
12. Комплексный финансовый анализ предприятий (ведомства, объединения, фирмы, хозяйства, банка).
13. Анализ инвестиционной деятельности предприятий.
14. Комплексный анализ использования ресурсного потенциала предприятий.

2.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или)опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимися.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- ***оценка «отлично»***: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- ***оценка «хорошо»:*** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- ***оценка «удовлетворительно»:*** ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- ***оценка «неудовлетворительно»:*** ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании контрольной работы:

Оценка «отлично» -выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» -выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» -выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основным и понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении ситуационных задач:

Оценка «отлично»- задача решена полностью, с соблюдением последовательности, все расчёты и выводы верны.

Оценка «хорошо»- решение в целом верное, но есть небольшие недочёты (например, одна вычислительная ошибка или не хватает пояснений).

Оценка «удовлетворительно» - задача решена частично, но объём выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы.

Оценка «неудовлетворительно»- решение частично, с большим количеством вычислительных ошибок, выводы неверны или отсутствуют.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании реферата:

Реферат должен иметь структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы. Преподаватель может выдвинуть свои требования оформления. Материал излагают последовательно, своими словами. При цитировании обязательны ссылки на источники.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочетов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не

продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылался на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если реферат им не представлен.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- ***оценка «отлично»***: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощь «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- ***оценка «хорошо»:*** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- ***оценка «удовлетворительно»:*** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- ***оценки «неудовлетворительно»:*** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

№ задания	**Элемент содержания (Раздел/тема)**	**Тип задания**	**Максимальный балл за задание**
1	Раздел 1. Управленческий анализ	Задание с единственным вариантом ответа	26
2	Раздел 2. Финансовый анализ	Задание с единственным вариантом ответа	20
	Максимальный балл		**100**
Соответствие оценок и требований к результатам аттестации		Оценка «отлично»	85-100%
		Оценка «хорошо»	70-84%
		Оценка «удовлетворительно»	51-69%
		Оценка «неудовлетворительно»	менее 51%

Макет оформления экзаменационного
билета / билета для сдачи зачета/
зачета с оценкой

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Факультет_____

КАФЕДРА _____
Дисциплина «_____»
Направление подготовки _____
Профиль «_____»

Экзаменационный билет № 31

1.
2.
3.

Билет составил (а) _____/_____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____, от_____
протокол №

Зав. кафедрой _____/_____